**神木职教中心2022-2023-1数学教研组工作计划**

教学质量是学校的生命线，是立校之本，是家长和社会普遍关注的问题，教学质量的好坏，直接关系到学校的办学效益。教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把数学教研组建设成一支强有力的团队，根据学校的办学思想，并结合本组实际，特制定本学期教研组工作计划如下：

1. 指导思想：

本学期数学教研组工作紧紧围绕“学校学年工作计划和教务处本学期工作计划”中对教学工作的要求，以优化课堂教学结构为主线，以提高数学教学质量为重点，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教科研活动，促进教师、学生良性发展。

1. 主要工作思路：
2. 强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

学期初组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作。制定教学进度，抓好“备课”、“上课”、“作业布置与批改”、“课后辅导与测试”、“培优辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，在备课组个人备课的基础上进行集体备课，统一备课格式，提高备课质量。鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。认真做好大纲、教材的分析、研究和教学研讨活动，用好教材，做好各年级数学的教学管理，抓好培优补差工作。

1. 加强教科研理论的学习，提高自身的教学理论和实践水平。

加强教研工作的规范化，努力创建优秀教研组，着力打造学科骨干的教师队伍，鼓励本组教师积极参与各种课题研究和撰写教育教学论文。完成数学教师的课程培训教学实施工作，探索以校为本的教研制度，使刚参加工作的教师尽快适应和胜任工作，青年教师的教育水平和能力得到大幅度提高，使中青年教师真正成为教学骨干力量。

1. 具体措施：
2. 以课堂教学为核心，加强教学工作流程管理。继续抓好《数学课程标准》的贯彻和落实。组织教师通读《标准》明确其要点和主要精神，关注教学动向。教师课前要认真钻研教材、了解学生，选择合适的教法与学法、设计教案等环节，不上无准备的课，充分发挥数学的集体作用，加强集体备课，要有公平竞争，相互取长补短，友好合作的精神。
3. 学校将组织教师在专门时间集体学习，邀请专家、名师来我校举行讲座。提高教师的理论修养和专业素质，加快教师队伍的建设。组织教师学习先进的教育理论，教研组利用教研活动时间学习，组织形式多样的学习方式、个人自学，个人随时随地学，并记好学习心得，力争以全新的理念指导教学。
4. 积极探讨课堂教学模式，提高课堂教学效率。本学期数学教学着重进行“培养兴趣，面向全体，尊重差异，主动参与，多向思维，体验成功，培养能力”等课堂教学模式的探究。每一位教师采用“启发式”、“讨论式”教学，开发学生潜能，培养学生提出问题，探究问题的意识。
5. 有计划的实施各项教研活动。本学期鼓励本组教师相互听课。并以教研组或备课组集中开会的形式认真进行评课，坚决杜绝“走过场”、“虚赞扬”现象发生，评课的角度以《课程标准》三维目标的达成情况为指导思想，突出评估学生参与知识形成过程的学习过程；评估教师课堂教学模式的创新；评估教师教学目标的设计；评估研究性学习和学法的指导。本学期期末进行一至二次优秀教案设计评比。
6. 组织鼓励教师参加各级部门举行的论文、案例、优质课竞赛评比活动，积极调动教师参加教科研的热情。学期的教研组工作计划关键在于落实，落实到位了，对于每位教师都是一个全面提升的机会，在新课程的理念下，教师要从普通教师转化为“科研型教师”，我们在持续不断地努力，在“距离中寻求接近”，在实践的过程中实现。

数学组 2022.9

**神木职教中心2022-2023-1数学教研组活动安排表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **时间(周次)** | **具体内容** | **负责人** |
| **8.17（1-4）** | **受疫情影响，各年级根据教务处安排进行线上教学** | **张晓敏，王建峰** |
| **9.14（5）** | **全组教师讨论、制定组内工作计划与活动安排** | **张晓敏** |
| **9.21（6）** | **各系部召开学期工作布置会** | **系部主任** |
| **9.28（7）** | **党史学习；学校、教务处工作计划解读；备课组教学计划制定** | **张晓敏，备课组长** |
| **10.5（8）** | **国庆节放假** | **张晓敏** |
| **10.12（9）** | **党史学习；20级毕业班教师备战2023年高考研讨，复习策略、方法探讨与交流** | **张晓敏** |
| **10.19（10）** | **党史学习；评课；各年级针对期中考试讨论如何进行有效复习** | **张晓敏，备课组长** |
| **10.26（11）** | **党史学习；评课；师德师风建设学习；各备课组集体备课** | **张晓敏** |
| **11.2（12）** | **评课；中期考试试题质量分析与成绩对比、分析，查缺补漏** | **张晓敏，备课组长** |
| **11.9（13）** | **党史学习；评课；各备课组集体备课** | **张晓敏** |
| **11.16（14）** | **党史学习；评课；教师业务理论知识学习** | **张晓敏** |
| **11.23（15）** | **评课；各备课组集体备课** | **张晓敏** |
| **11.30（16）** | **评课；各年级数学竞赛命题、监考、改卷安排** | **张晓敏** |
| **12.7（17）** | **各年级数学竞赛改卷；教师分析试题与成绩** | **张晓敏** |
| **12.14（18）** | **组内教师教学案、习题集互查、学习与交流** | **张晓敏，备课组长** |
| **12.21（19）** | **各年级针对期末考试讨论如何进行有效的复习** | **张晓敏** |
| **12.28（20）** | **完善教师教学工作总结与反思，组员之间互相评价** | **张晓敏，王建峰** |
| **备注** | **生活部长：毛佳艳**  **备课组长：职专一年级：院振军 二年级：贺艳 三年级：李妮娜**  **职高一年级：杨荣 职高二、三年级：张丽艳**  **帮扶结对:张丽艳——王浪飞 杨荣——张艳**  **张晓敏——李涛 毛佳艳——谢艳飞** | |